خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 83

Track - 1

34:22

''پیر و مرشد کا تعلق خاطر بیان کریں⊡''

حضور قلندر بابا اولیاء ن□ اینی کتاب لوح و قلم میں اس سوال کا جواب دیا □□ ك□ قرون اوليٰ ميں مسلمان جو تھ□ يا حضور علي□ الصلوٰۃ والسلام ك□ زمان□ ميں کٰ ایں تصوف یا روحانیت کا تذکر ان ایں ملتا ا ا ای یا جس طرح کی یا اسباق ایں ، مراقب□ □یں یا مختلف اشغال و اعمال □یں ان کا تذکر□ رسول الل□ □ کی زندگی مين ناييد □□□ اس كا جواب ان□ون ن□ ي□ ديا ك□ رسول الل□ □ ك□ زمان□ ميتصحاب□ كرام جو حضور ياك □ كي صحبت مين بيڻهت□ ته□ اور صحاب□ كرام كو رسول الل□ □ کی قربت حاصل تھی ، حضور□ ک□ انوار ، نور نبوت ان ک□ اندر اتن□ زیاد□ ذخیر□ ∏وجات[ته[ک∏ ان∏یں الگ س∏ کوئی مشقت یا ریاضت یا اعمال و اشغال ن∏یں کرنا پڑت□ تھ□□ پھر جیس□ جیس□ وقت گزرتا گیا تاریخ بتاتی □□ ک□ اسلام س□ لوگ دور □وت□ چل□ گئ□ااسلام میں بادشا□ت آگئی □ اسلام میں مادیت داخل □وگئی□ اور جو رسول الل□ □ ك□ زمان□ كا ماحول تهاو□ تبديل □وگيا□ رسول الل□ □ ك□ زمان□ میں جو ماحول تھا اس میں انت⊡ائی درج□ سادگی تھی□ غربت تھی□ الل□ ک□ اوپر بهروس□ اور یقین تها□ اور سب س□ بڑی بات ی□ ک□ رسول الل□ □ خود موجود تھ□ ان ک□ درمیان میں جسمانی طور پر اس لئ□ ان کا ذ□ن جو □□ و□ کسی دوسری طرف ن□یں جاتا تھا□ اور جتنی قربت رسول الل□ □ س□ ان کو تھی اسی مناسبت س□ الل□ ك□ انوار ان ك□ اندر منتقل □وت□ ر□ت□ ته□□ ي□ جو مراقب□ وغير□ کا تذکر□ ملتا □□ تصوف میں □ تو حضور پاک □ ک□ زمان□ میں اس قسم ک□ واقعات ن□یں ملت□ ک□ بھئی جیس□ لوگوں ن□ ک□یں جنگل میں بیٹھ ک□ چلّ□ کشی کی ∏و یا کسی استاد کی خدمت میں حاضر ∏وکر یا کسی کو پیر بنا کر بحیثیت مرید ک□ اعمال و اشغال کئ□ □وں لیکن ی□ ضرور ملتا □□ ک□ رسول الل□ □ ک□ زمان□ میں لوگوں کو ذ□نی مرکزیت حاصل تھی□ مثلاً جب و□ نماز قائم کرت□ تھ□ تو ان کا ذ□نی رشت□ الل□ س□ قائم □وجاتا تها□ جیس□ حضرت علی کا بڑا مش□ور قص□ □□ سب ن□ □ی سنا □وگا ک□ ایک دفع□ ان کی کمر میں کسی دشمن ن□ لڑائی میں دشمن ن□ تیر مارا تو و□ تیر جو □□ و□ اندر کمر ک□ گھس گیا□ تو تیر کو نکالن□ لگ□ تو ب□ت تکلیف □وئی□تو لوگوں ن□ ک□ا ک□ ابھی انتظار کرو جب نماز کا وقت ∏وگا پهرتیر نکالیں گ∏ حضرت علی ن∐ نماز کی جب نیت باندھ لی توان∏وں ن∏ تیر نکال بھی دیا صاف بھی زخم کو کرلیا 🏿 دوا بھی لگادی 🖺 یٹی بھی باندھ دی ان کو پت∏ ∏ی ن∏یں تھا∏ یعنی ان کا ذ∏نی ان∏ماک اتنا زیاد∏ ∏وگیا تھا نماز میں □وجاتا تھا ک□ ان کا ذ□ن جسم اور ماد□ کی طرف س□ بالکل غیر متعلق

و□ نماز پڑھ ر□□ تھ□ ان ک□ گھر میں آگ لگ گئی دوڑو بھاگو شور شغف و□ آگ بجها بهی دی گئی □ جب و□ نماز پڑھ ک□ فارغ □وگئ□ تو ان□وں ن□ دیکھا ي□ کيا □□ ادھر بھی یانی ادھر بھی یانی کیا مسئل□ □□ کیا □وا ی□ ؟ ان□وں ن□ ک回ا صاحب آگ لگ گئی اتنا شور □وا ان□وں ن□ ک□ا اچھا مجھ□ تو پت□ □ی ن□یں چلا□ تو ی□ رسول الل□ □ كي قربت كا اتنا اثر تها ك□ جتن□ بهي و□ان حضرات موجود □وت□ ته□ حضور پاک □ کی خدمت میں ان ک□ اندر حضور □ کا جو نور نبوت □□ و□ اختیار ی اور غیر اختیار ی طور پر ان کی روح ک□ اندر منتقل □وتا ر□تا تها□ تو اب ان ک□ لئ□ ی∏ی سب س∏ بڑا مراقب∏ تھاک∏ رسول الل∏ ∐ کی خدمت میں حاضر ∏وں ، ان∏یں دیکھت□ ر□یں□ان کی باتیں سنت□ ر□یں□ اور ان کی باتوں پر عمل کرت□ ر□یں□اب حضرت ابو بکر صدیق ک□ بار□ میں مش□ور □□ تاریخ میں □□ ک□ حضور پاک □ کو جب معراج حاصل □وئی معراج میں تشریف ل□ گئ□ حضور ن□ بتایا ک□ بھئی مجھ□ الل□ ن□ بلایا اس طرح اس طرح میں ن□ سیر کی□ ابو ج□ل ن□ اس کو سنا□سن ک□ و□ آر□ا تھا تو ابو بکر صدیق راست□ میں مل□ اس ن□ ک□ا کچھ سنا بھی □□ ک□ الل□ تعالیٰ س□ باتیں بھی کرلیں اور بستر بھی گرم ر□ا□ کنڈی بھی □لتی ر□ی□ اب تو کچھ و□ زیاد□ □ی ب□ک گئ□ □یں□تو حضرت ابو بکر صدیق ن□ پوچھا ک□ تم ن□ ي□ كس س□ سنا؟ اس ن□ ك□ا ميں خود محمد □ كي زبان س□ سن ك□ آيا □وں□ حضرت ابو بکر صدیق ن□ فرمایا سچ فرمایا□ یعنی ان ک□ اندر اتنا یقین تها حضور پاک □ کی ذات س□ ک□ ایک کافر کی زبان س□ ی□ سن ک□ میں محمد □ س□ آیا _وں تو اس کی ان_وں ن□ تصدیق کردی اب جیس جیس زمان گزرا □ خلفاء کا زمان□ آیا تو حضرت ابوبکر صدیق ک□ زمان□ میں بھی شورش □وئی□ لوگوں ن□ زكۈة دينا بند كرديا□ نبوت كا اعلان □وگيا□ و□ لڑ□ اور اس كو زكۈة كو دوبار□ بحال کیا□ پهر حضرت عثمان کا دور آیا□ حضرت عمر کا دور آیا□ حضرت عمر ک□ دور میں بھی ی□ سلسل□ سار□ بغاوت ی□ و□ سب □وتا ر□ا□ پھر حضرت عثمان کا زمان⊟ آیا ان کو ش⊓ید کردیا گیا⊟ حضرت عمر کو ش⊓ید کردیا گیا⊟ تو حضور یاک □ ک□ زمان□ ک□ تهوڑ□ □ی دیر بعد اسلام کی جو مرکزیت تھی رسول الل□ □ ک□ ساتھ اس میں فرق آنا شروع □وگیا□ اور پھر □وت□ □وت□ ی□ □وا ک□ اسلام میں بادشا□ت آگئی□ جبک□ اسلام میں بادشا□ت □□ □ی ن□یں□ و امر شوریٰ بینهم ک□ تم جو بهی فیصل□ کرو آپس میں شوریٰ ... مجلس شوریٰ بٹھا کر جو تم□ار□ درمیان فیصل□ اس س□ کرو□ بادشا□ت آگئی□ پهر حضرت ابو ذر غفاری ک□ ساته جو کچھ □وا□ حضرت علی ک□ ساتھ جو کچھ □وا□ حضرت امام حسین ک□ ساتھ جو کچھ □وا□ اور جتن□ مسلمانوں کی خلافتیں □وئیں ان ک□ ساتھ جو سازشیں □وئیں تو مسلمانوں کا شیراز□ منتشر □وگیا□ ذ□نی انتشار □وگیا اور جو ذ□نی مرکزیت تھی و□ ٹوٹ گئی□ اور جیس□ جیس□ ی□ ذ⊡نی مرکزیت ٹوٹی اسی

مناسبت س□ حضور پاک □ کا جو نور نبوت تھا اس س□ لوگ آ□ست□ آ□ست□ کم آشنا □ون□ لگ□ اور و□ دوری واقع □وگئی □ روح س□ دوری واقع □وگئی□ جسمانی اعمال و وظائف تو برقرار ر□□ لیکن روح س□ دوری واقع □وگئی□ □وت□ [وت[حضرت پیران پیر دستگیر شیخ عبد القادر جیلانی کا زمان[آگیا ان[وں ن[یر ديكها ك□ ي□ مسلمان جو □□ عالم اسلام جو □□ و□ مسلسل روح س□ دور □وتا چلا جار ا ااا اور روح کی ا میت ختم اوتی جارای ااا اور جسمانی ا میت بڑھتی چلی جار ای ا ا ا ا ار چیز جو ا جسمانی اور ای ا ا تو اناوں نا پھر یا تصوف کی داغ بیل ڈالی∏ اور ی∏ ایس∏ طریق∏ ایجاد کئ∏ ک∏ جن طریقوں پر عمل کرک□ امت مسلم□ جسمانی اعمال و وظائف ک□ ساتھ ساتھ اپنی روح س□ بھی واقفیت حاصل کر∏اور اس کی روحانی صلاحیتوں کی بھی تجدید ∏وتی ر∏∐ حضرت پیران پیر دستگیر ن□ نسبت اویسی□ کا بھی تذکر□ کیا□ پ□ل□ حضرت اویس قرنی کو اس طرح لوگوں ن□ نظر انداز کردیا تھا ک□ لوگ بھول □ی گئ□ تھ□ ک□ حضرت اویس بهی کوئی □□□ تو حضرت بڑ□ پیر صاحب ن□ اویسی□ نسبت بتائی اور اس س السلا اویسی قائم اوا تویا جو اا کا صاحب روحانیت کا تذكر□ ي□ل□ ن□يں تها تو اس ميں ي□ي تها ك□ رسول الل□ □ موجود تها اور رسول الل□ □ ك□ ياس جتن□ اڻهن□ بيڻهن□ وال□ مسلمان ته□، صحابي ته□ اتني زياد□ مرکزیت تھی ان ک□ اندر ک□ ان ک□ اندر جو □□ انوار جو □□ ذخیر□ تھ□ اور اس ذخیر □ کی بنیاد پر و □ رسول الل □ ا کو بھی دیکھت تھ اور الل تعالیٰ کی قربت بهی ان∏یں حاصل تهی∏ اس ک∏ بعد جب بڑ∐ پیر صاحب ن∏ سلسل∏ کی داغ بیل ک□ امت مسلم□ کا جو روح س□ رشت□ منقطع □وگیا □□ اس رشت□ کو بحال کیا ـ جائ□ اب آپ ی□ دیکھیں آج ک□ دور میں آپ دیکھ لیں نمازیں و□ی □یںجو چود□ سو سال یٰ ٰلٰا تھیں ٰ قرآن یاک بھی وٰای اٰا جو چود ا سو سال یٰالٰ تھا اس میں سر مو فرق ن□یں آیا□ اوقات نماز و□ی □یں جو چود□ سو سال ی□ل□ رسول الل□ □ ك□ زمان□ ميں ته□□ روز□ جس طرح حضور پاک □ ركهت□ ته□ اسي طرح آج بهي مسلمان ركهت□ □ين اسي طرح افطار كرت□ □ين□ حج، جو رسول الل□ □ ك□ زمان□ میں جس طرح حج □وتا تھا آج بھی اسی طرح □وتا □□ کوئی بھی فرق نٰ ◘ ◘ ◘ ليكن ي بات ◘مار ◘ سامن ◘ ◘ ك ي ي نمازين جو ◘مار ◘ اسلاف قائم کرت□ ته□ ، ي□ي روز□ جو □مار□ اسلاف رکهت□ ته□ تو ساري دنيا ميں ان کي حکمرانی تھی 🛘 آج 🛮 م بھی نماز پڑھت 🖺 یں 🖟 م بھی روز 🗎 رکھت 🗎 یں 🗎 اس وقت تعداد لاکھوں تھی مسلمانوں کی اب تعداد کروڑوں میں ، اربوں میں □□□ نو∏ کروڑ مسلمان بتات∏ ∏یں دنیا میں ∏یں∏ تھوڑی سی تعداد جو تھی اس کا ساری دنیا پر غلب□ تھا □پ□ودیت پر بھی غلب□ تھا، عیسائیت پر بھی غلب□ تھا□ اب جبک∏ ∏م اربوں کی تعداد میں ∏یں ∏ ایک ارب کی تعداد میں ∏یں ، ∏مارا ک∏یں بهی غلب□ ن□یں □□□ حالانک□ □م نمازیں بهی پڑھت□ □یں ، □م روز□ بهی رکھت□ □یں□ □م زکوٰۃ بھی دیت□ □یں□ □م حج بھی کرت□ □یں□ بات و□ی □□ ک□ □ماری

مركزيت متاثر □وئي □□□ اور مركزيت متاثر □ون□ س□ □مار□ اندر جو □□ روحاني صلاحیتیں جو □یں و□ چھپ گئی □یں□اور □م ن□ جسمانی صلاحیتوں کو اپنی زندگی کا مقصد قرار د□ دیا □□□ ی□ بات ک□ صاحب ک□ ی□ ی□ﻠ□ کیوں ن□یں تھی روحانیت تو ی∏ میں ن∏ آپ س∏ بتایا ک∏ بڑ∏ پیر صاحب ک∏ بعد برابر َروحانیت کا ایک سلسل قائم □□ سلسل چشتی قائم □وا سلسل نقشبندی قائم □وا □ سلسل□ س□روردي□ قائم □وا□ سلسل□ قادري□□ سلسل□ طيفوري□□ ب□ت سار□ تقريباً دو سو سلسل□ مختلف علاقوں میں □ مختلف ماحول ک□ زیر اثر قائم □وت□ ر□□□ سلسل قائم □وت ر□□□ لوگوں کی تعداد زیاد ان ایں لیکن کم اولیاء الل س□ مستفیض □وتی ر□ی□ اور اس میں لوگ بھی پیدا □وت□ ر□□ □ مثلاً اب □مار□ پاکستان میں دیکھ لیں داتا صاحب □یں□ بابا فرید گنج شکر □یں□ لعل ش□باز قلندر □یں □ شا□ عبد اللطیف بهٹائی □یں□ بری امام صاحب □یں□ بابا رکن الدین ∏یں□ اور ب□ شمار فقراء ایس□ ∏یں ک□ جن کا آج بھی نام □□ اور جن کا آج بهی فیض جاری و ساری □□□ اب صور ت ی□ تهی ک□ لوگوں کا جو ذ□ن تھا علمی اعتبار س□ و□ محدود تها□ مثلاً ي□ ك□ جو پ□ل□ زمان□ ميں كرامات سمجهي جاتي تھی و□ آج کل عام بات □وگئی □□□ مثلاً ی□ل□ زمان□ میں اگر کسی بزرگ ک□ بار□ میں ی□ سنا گیا ک□ بھئی ک□ ایک بزرگ جو □یں و□ سات جگ□ نظر آئ□ مثلاً حاجی امداد الل□ م□اجر مكى ك□ بار□ ميں كتابوں ميں ملتا □□ ك□ بيك وقت سات جگ□ و□ نظر آئ□ لوگوں کو مختلف ش□روں میں□ب□ت بڑی کرامت □وگئی□ لیکن آج ٹی وی ک□ اوپر بیک وقت آدمی کروڑوں جگ□ نظر آتا □□□ اور حاجی امداد الل□ م⊡اجر مکی کو یا کسی بزرگ کو چند آدمیوں ن□ دیکھا□اور ٹی وی ک□ اوپر کروڑوں آدمی روز امریک□ س□ کشتی آر□ی □□ و□ لڑ بھی ر□□ □یں ، آواز بھی آر□ی □□ ، دیکھ ر □ □یں □ آواز ک صاحب □م ن ، □مار ابزرگ بیٹھ □وئ تھ صاحب دلی میں □م ن□ کراچی میں ان کی اَواز سنی□ تو اب تو صورت ی□ □□ ک□ امریک□ س□ و□ آواز آتی □□ ساری دنیا اس کو سنتی □□□ ٹیلی فون ک□ ذریع□ سن لیں، ٹی وی ک□ ذریع□ سن لیں□ اور اب تو حد □وگئی و□ فیکس مشین آگئی □□ □ آپ ی□اں س□ خط لکھیں اس میں ڈال دیں فوٹو اسٹیٹ کی طرح دوسری جگ□ نکل آتا □□□ امریک□ میں ڈالیں کراچی میں آجاتا □□□ میں و□اں امریک□ میں تھا میں ن□ و□اں دیکها اس ن□ و□ خط بهیجا گجراتی میں لکها لاکهانی صاحب ن□ ج□اں میں ٹه□را □وا تها 🏾 ادهر س🖯 جناب 🗀ته کا لکها 🕒وا لاکهانی صاحب ن🗀 گجراتی میں جواب ترقیاں ∏وگئیںتو اب تو ی□ ک□ت□ □وئ□ شرم آتی □□ ک□ صاحب □م ن□ فلاں بزرگ کو تین جگ□ دیکھا تھا بھئی و□ تو ایک کروڑ جگ□ آدمی عام ی□لوان کو دیکھ ر□ا □□□ علمي اعتبار س□ انسان كا ذ□ن ب□ت بالغ □وا، باشعور □وا □ ي□ل□ ك□ا جاتا تها ك□ صاحب چاند ميں ايک دنيا ر□تي □□ و□ چرخ□ كات ر□ي □□□ اب و□ ك□ت□ _یں صاحب □م چاند ی□ □و آئ□ و□اں تو فلاں فلاں چیز □□□ لاسلکی نظام کا ی□ عالم □□ ك□ ان□وں ن□ سيار□ چهوڑ ركه□ □يں اور و□ آپ كي جيب ك□ اندر كيا □□

اس کی بھی تصویر ل□ لیت□ □یں□ علم پھیل گیا □□□ ی□ الگ بات □□ ک□ ی□ مسلمانوں کی بد نصیبی □□ ک□ مسلمان محروم ر□ گئ□ اور غیر مسلموں ن□ اس علم س□ فائد□ اٹھایا□اور اس علم کو پھیلایا□ جبک□ □م جب اپن□ ماضی پر نظر ڈالت□ [پیں تو اس کی ش□ادت تاریخ دیتی [[] ک[] جتنی بھی ایجادات [پی سب □مار اسلاف کی ایجادات ایں اور ان سا اناوں نا حاصل کرک امار اسلاف س□ اپن□ نام س□ اس کو ظا□ر کردیااس کو بڑھات□ چل□ گئ□□ تو ی□ تو خیر جمل□ الل□ تعالىٰ كا ي□ قانون □□ ك□ جب كسى چيز كى ضرورت □وتى □□ تو الل□ تعالىٰ اس کا انتظام فرمادیت□ □یں□ مثلاً اگر زمین کو بارش کی ضرورت □□ تو بارش ضرور برس گی اگر زمین ک اوپر اوا کی ضرورت ا اوا ضرور چل گی اگر ک∏یں انسان آباد ∏یںتو و∏اں ان کی ضرورت ک∏ لئ∐ الل∏ تعالیٰ پانی ضرور فرا∏م کر □ گا □ چار کنواں گدلا کڑوا پانی نکل ا گا لیکن ایک آدھ کنواں ایسا ضرور نکل □ گا ک□ جس س□ لوگ جو □یں سیراب □وجائیں یانی س□□ اگر زمین میں سیم آگیاتو ایسا ن∏یں ∏وگا ک∏ ساری دنیا کی زمین کو سیم کھاجائ∏ ایسی زمین بھی قائم ر□□ گی ک□ جس میں انسان ک□ لئ□ کھیتی باڑی □وتی ر□□ اور انسان کی ضروریات ِ زندگی پوری ∏وتی ر∏ ∏ ایک نظام ∏ الل∏ تعالیٰ کا∏ بچ∏ پیدا بعد میں ∏وتا ∏ الل∏ تعالیٰ ماں ک∏ سین∏ کو دودھ س∏ پ∏ل∏ بھر دیتا ∏∏ ایک نظام □ الل اتعالیٰ کا اتو جب علم کی ، علم ک اندر اضاف اوا علم کی نئی نئی اللہ اللہ تعالیٰ کا اتو جب علم کی ، علم ک شاخیں سامن□ آئیں تو اس ضرورت ک□ تحت جیس□ ک□ الل□ تعالیٰ کا قانون □□ □ الل□ تعالیٰ ن□ ایک بند□ پیدا کیا ک□ جس ن□ روحانی علوم کو اس طرح عام کردیا جس طرح سائنسی ایجادات عام □یں□ پ□ل□ چونک□ انسان کی ذ□نی صلاحیت کمزور تھی ∏ علم محدود تھا∏ اسلئ∏ اولیاء الل∏ ن∏ ان علوم کو ان لوگوں تک محدود رکھا جن لوگوں کی صلاحیتیں زیاد□ تھیں اور جو لوگ ان ک□ قریب آگئ□ ته□ اب جب اجتماعی طور پر نوع انسانی کی ذ□نی صلاحیتوں میں اضاف □وگیا تو الل□ تعالىٰ ك□ قانون ك□ تحت علم كا آشكار □ونا ضرورى تها تو الل□ تعالىٰ ن□ اینی رحمت س∏ حضور قلندر بابا اولیاء کو پیدا کردیا∐ کوئی بھی بند∐ پیدا ∐وتا □ اب ي حضور قلندر بابا اولياء ك الل ميان ن سر ي سرا بانده ديا اب ان□وں ن□ تجزی□ کیا ک□ بھئی مسلمان جو □□ کیوں پیچھ□ □□□ جب □م ان کی ته[عیسائیوں ی ان کی حکمرانی تھی ی ودیوں پر ان کی حکمرانی تھی ا اسپین پ□ ان کی حکمرانی، □ندوستان پ□ ان کی حکمرانی□ □ر جگ□ مسلمان حکمران تھ□ کوئی خط کوئی ملک ایسا ن یں جان مسلمانوں کی حکمرانی نٰٰٰ ہے ۔ یہر یا آٰٰ ست آ اُست اس طرح سمٹ گئا کا اگر کاپی ان کی حكمراني □□ تب بهي غلام □يب□ ك□ت□ ي□ □يب □م آزاد □يب□ ليكن في الواقع ي□ آزاد ن□یں □یں□ اور اس کی وج□ بنیادی وج□ اس کی اگر ظا□ر□ طور پر دیکھیں و□ بهی ی□ی □□ ک□ علم کی کمی □□□ اب ظا□ر□ طور پر بهی علم کی کمی □□

اور باطنی طور پر بهی علم کی کمی □□□ تو ان□وں ن□ ... حضور قلندر بابا اولیاء ن□ ایک پروگرام ترتیب دیا□ اور پروگرام ی□ ترتیب دیا ک□ ان ک□ قریب آن□ وال□ لوگ اس بات کی کوشش کریں ، اس بات کی جدوج⊡د کریں اورا س مشن کو چلائیں ک□ امت مسلم□ مادی علوم اور سائنسی علوم ک□ ساتھ ساتھ روحانی علوم کو بھی سیکھیں□ اور و□ روحانی علوم کا جو ان□وں ن□ پیٹرن بنایا و□ پیٹرن و∏ بنایا جو حضرت بڑ∏ پیر صاحب ، شیخ عبدالقادر جیلانی ن∏ اپنی زندگی میں ایک سلسل□ قائم کیا□ اس کو سامن□ رکھ کر روحانی ایک سلسل□ قائم □وا□ اور سائنسی علوم کو سامن∏ رکھ کر روحانی علوم کو سائنسی انداز میں بیان فرمایا اور اس کی تحریریں چھوڑیں□ تو اب ی□ ک⊡نا ک□ صاحب ی□ل□ تو ن□یں تھا اب ی□ تصوف کیوں آگیا؟ تو بھائی پ∏ل∏ تو ٹیلی فون بھی ن∏یں تھا∏ ∏وائی ج∏از بھی نٰٰٰٰ یہ تھٰٰٰ ریل بھی نٰٰٰٰ یہ تھی یٰ بجلی بھی نٰٰٰیں تھی اور آپ لکیر کا فقیر ∏یں علم ک□ معامل□ میں تو آپ ٹیلی فون بھی استعمال ن□ کریں ، بجلی بھی استعمال ن□ کریں، ریل بھی استعمال ن□ کریں □وائی ج□از میں بھی ن□ بیٹھیں□ اور ی□ تو ب□ت □ی بری بات □□ ک□ غیر مسلم لوگوں کی ایجادات س□ آپ فائد□ اٹھائیں□اور فائد□ بھی قیمتاً اٹھائیں□ ان کو پیس□ دیں □ ان کی حاکمیت کو قبول کریں□ ان کی شرائط کو مانیں□ دیکھئ□ ناں اگر آپ ان کی شرائط ن□یں مانت□ آپ کو ٹیلی فون ∏ی ن∏یں دیں گ□□ اگر آپ ان کی شرائط ن□یں مانیں گ□ تو آپ کو ج□از بھی ن□یں دیں گ□تو جب آپ موجود□ دور کی جتنی بھی جدید ترقی یافت□ چیزیں َ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ استعمال کرت الیں اگر موجود اللہ دور میں آپ کو روحانی علوم مل ر□□ □یں ان□یں کیوں استعمال ن□یں کرت□ اور اس میں کون سا بڑا جرم □□ □ ایک آدمی ی□ ک□تا □□ صاحب ی□ علم □□ اور اس علم کی بنیاد پر آپ کا رشت□ الل□ تعالیٰ س∏ قائم ∏وجائ∏ گا ∏ اس علم کی بنیاد پر آپ کا رشت∏ این∏ اسلاف کی روحوں س□ □وجائ□ گا□ اس علم کی بنیاد پر آپ رسول الل□ صلی الل□ علي□ وسلم کی محبت س□ سرشار □وجائیں گ□ □ و□ کوئی ی□ تو ن□یں ک□□ ر□ا □□ ک□ تم رسول الل صلى الل علي وسلم ك راست س ات جاؤ الل س دور [وجاؤ] کنسٹریشن ک□ سلسل□ میں و□ آپ ک□ سامن□ کوئی علم رکھتا □□ تو اس میں مخالفت کی کیا ضرورت 🔲 بھئی؟ ایک آدمی نماز پڑھتا 🔲 🛘 ساٹھ سال تک نماز پڑھتا □□□ ساٹھ سال میں اس□ ایک نماز میں بھی کبھی یکسوئی ن□یں □وئی اور اس□ كبهي الل□ ن□ ي□ ن□ين ك□ا ك□ مير□ بند□ ي□ جو عمل كرر□ا □□ ي□ مجه□ قبول □□ ایک بند اٹھتا □ بھئی ی تم جو ساٹھ سال س عبادت کرر □ □و ب شک ی صحيح □ ا ، ي | و اى عمل □ اجو رسول الل صلى الل علي وسلم ن ابتايا اس میں کوئی تبدیلی ن∏یں ∏وئی لیکن اگر اس میں ذ∏نی کنسٹریشن شامل کردو ، ذٰ نماز ⊡ا او جو با جان نماز جو تم پڑھ را او جو با جان نماز ا اس میں جان پڑ جائ□ گی اور الل□ تعالیٰ تک تم⊡اری رسائی □وجائ□ گی□ ا ب اس کی مخالفت □ ک صاحب مراقب کاں س آگیا؟ روحانیت کاں س آگئی اسلام

میں؟ بھئی اسلام تو روحانیت ک□ علاو□ کچھ □□ □ی ن□یں□ ایک مسلمان اور غیر مسلمان میں بنیادی فرق □ی یا □□ کا مسلمان روحانی طور پر اللا کو جانتا □□ الل□ کو مانتا □□□ اور قرآن پاک ک□ ارشاد ک□ مطابق □ر مسلمان کا پ□ ایمان □□ شعوری طور پر یا لاشعوری طور پر اگر و□ اس پر ایمان ن□یں رکھتا تو و□ اسلام س□ خارج □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ك□ا ، الست بربكم ... ك□ ميں تم□ارا رب □وں□ سب روحوں ن□ ک□ا ک□ جی □اں آپ □مار□ رب □یں□ یعنی قرآن ی□ ک□□ ر□ا □□ مسلمانوں س□ ا□ مسلمانو! تم عالم ارواح ميں الل□ كي آواز سن چك□ □و□ الل□ کو دیکھ چک□ □و اور الل□ کی ربوبیت کا اقرار کرچک□ □و□ فقیر ی□ ک□تا □□ ک□ و□ جو آپ ن□ عالم ارواح میں الل□ کی آواز سنی ، الل□ کو دیکھا، الل□ کی رہوہیت کا اقرار کیا و□ روح ا بھی تم□ار□ اندر موجود □□□ روح و□ی □□ جس ن□ عالم ارواح میں الل□ کو دیکھ کر الل□ کی ربانیت کا اور وحدانیت کا اقرار کیا تھا□ فرق صرف ی□ □ ک□ □م جو □یں اس جسمانی مشینری کو سب کچھ سمجھ ر□□ □یں□ اور اس مشین کو جو چلان□ والی چیز □□ اس کو □م ن□ نظر انداز کردیا □□□اب اس میں بتائی□ اسلام ک□ خلاف کیا بات □وئی بھائی؟ ی□ تو ایسی بات □□ ک□ گاڑی کو تو آپ ا∏میت دیں پیٹرول کو ا∏میت ∏ی ن∏ دیں ک∏ جناب پیٹرول کچھ ن∏یں ∏∏ پیٹرول کو تو ن⊓یں مانت□ □م□ پیٹرول کو آپ ن⊓یں مانیں گ□ گاڑی ن⊓یں چل□ گی□ اسی طرح جسمانی مشینری آپ ک∏ پاس موجود □□ اگر اس جسمانی مشینری ک□ اندر روح موجود ن□ □و تو جسمانی مشینری ب□ کار □□ و□ ایسی گاڑی □□ جس میں پیٹرول ن□ □و□ ی□ ایک اعتراض برائ□ اعتراض □□ ک□ صاحب ی□ مراقب□ ک⊟اں س⊟ آگیا⊟ صاحب ی⊟ تصوف ک⊟اں س⊟ آگیا، صاحب ی⊟ روحانیت ک⊟اں س⊟ آگئی□ بھئی روحانیت کا مطلب ی□ □□ ک□ □ر انسان اگر اس ک□ اندر روح □□ تو و□ انسان □□□ اگر اس ک□ اندر روح □□ تو و□ زند□ □□□ اگر اس ک□ اندر روح □□ تو اس ک□ اندر حرکت □□□ اگر اس ک□ اندر روح ن□یں □□ تو و□ ڈیڈ باڈی □□ ، لاش □□ □ اس کا کوئی مصرف ن□یں سوائ□ اس ک□ ک□ اس کو آپ گڈھ□ میں پھینک دیں اس کو کیڑ□ مکوڑ□ کھاجائیں□ یا میدان میں پھینک آئیں اس□ چیل کو□ کهاجائیں□ ی□ اوقات □□ □ کت□ بلی کهاجائیں□ تو اب اگر کوئی انسان رسول الل□ صلى الل□ علي□ وسلم كا نام ل□ كر ان كي نسبت س□ ان كي محبت س□ ان ك□ تعلق س□ کھڑا □وتا □□ اور ي□ ك□تا □□ بھئي ي□ جو لاش □□ اس لاش س□ نكلو□ لاش کو جو چیز چلا ر∥ی □□ اس س□ واقفیت حاصل کرو□ اور ی□ی روحانیت □□ ی∏ی تصوف □□□ اور اسی کا تمام پیغمبروں ن□ پرچار کیا □□□پیغمبروں ن□ کیا بتایا □□؟ پیغمبروں ن□ ی□ی بتایا ک□ بھئی ایک الل□ □□ ایک مخلوق □□□ زندگی ک□ دو رخ [یں] ایک رخ ی□ [ا ک الل تعالیٰ اس زندگی کو پسند کرتا [اور ایک رخ ی□ □□ ك□ الل□ تعالیٰ اس زندگی كو ناپسند كرتا □□□ جب تم ناپسندید旦 زندگی اختيار كروگ الل تعالىٰ ك تو الل س دور □وجاؤگ اور جب تم الل ك پسندید□ زندگی اختیار کروگ□ تو الل□ س□ قریب □وجاؤگ□□ الل□ س□ تم□یں قربت حاصل □وجائ□ گی□ اور الل□ س□ کوئی آدمی جو □□ بغیر روح ک□ قریب ن□یں

_وسكتا أخود الله نا فرمايا أن كا انسان ناقابل تذكر أشئ تها هم نا اس كا اندر اپنی روح ڈال دی □ جب □م ن□ اس ک□ اندر اپنی روح ڈال دی تو ی□ چلن□ بھی لگا، پھرن□ بھی لگا، حرکت بھی کرن□ لگا، بولن□ بھی لگا، سنن□ بھی لگا□ اور جب اس ک∏ اندر س∏ اپنی روح نکال دی تو اس کی و∏ی ناقابل تذکر∏ شئ∏ پهر و∏ی ڈیڈ باڈی، لاش∏ آپ دیکھیں ناں آدمی مر جاتا □□ ، روز مرت□ □یں لوگ □ اب و□ لاش پڑی □□ کان بھی □یں، آنکھ بھی □یں، ناک بھی □□، دانت بھی □یں□ ن□ و□ كهاسكتا □□ ، ن□ و□ سن سكتا □□، ن□ و□ بول سكتا □□، ن□ و□ □اته يكر سكتا □□ آپ کا، آپ اس□ آگ کی بھٹی ک□ اوپر جھونک دیں و□ ی□ ن□یں ک□□ گا ک□ صاحب ی□ کیا کرر□□ □و□ آپ اس□ زمین ک□ اندر دبادیں و□ ی□ ن□یں ک□□ گا بھئی تم□ارا دماغ ر∐ن∏ دیں میدان میں ڈال دیں کو∏ چیل کھانا شروع کردیں گ∐ و∏ کوؤں چیل کو ی□ بھی ن□یں ک□□ گا بھاگ جاؤ مجھ□ کیوں کھار □□ □و؟ تو اس کا مطلب □□ ک□ ی□ جسمانی جو مشینری □□ ، جسمانی جو انسان □□ اس کی کوئی حیثیت ن□یں □□ اس وقت تک جب تک(اّواز غائب □□) □وائی ج⊡از ایجاد کرلیں □ تو اس س□ كيا رسول الل□ صلى الل□ علي□ وسلم ناراض □وں گ□؟ كوئي انسان لاسلکی نظام دریافت کرا□ کیا اس س□ کیا حضور پاک □ اپنی امت س□ ناراض □وجائیں گ□؟ ی□ کیا طریق□ □□ ک□ صاحب ایک محدود انسان ن□ خود کو کرلیا□ اسلام محدود مذ□ب ن□یں □□□ اسلام لامحدود مذ□ب □□ اور اسلام قیامت تک ک□ لئ□ مذ□ب □□□ اگر اسلام محدود □وتا تو قيامت تک ک□ لئ□ مذ□ب ن□يں □وتا □ يهر نيا اسلام آتا□ اسلام ايک مکمل ضابط□ء حيات □□□ ايسا مکمل ضابط□ حيات ک□ اس میں آپ کو سائنسی علوم بھی ملیں گ□ اس میں آپ کو زندگی گزارن□ ک□ علوم بهی ملیں گ□ اس میں آپ اپنی روح س□ واقفیت حاصل کرن□ وال□ علوم تلاش کرنا چا⊟یں و□ بھی آپ کو ملیں گ□□ آپ زمین س□ آسمان پر اڑنا چا⊒یں و□ بھی آپ کو علوم قرآن میں ملیں گ□□ اور □م ن□ کیا کیا □□ ک□ چند مسائل ل□ کر اس ک∐ اوپر سار∐ اسلام کی تعمیر کھڑی کردی∐ و∐ بھی ضروری ∐∐ ی∐ ن∐یں □□ ك□ اسلام ایک طرف شریعت بهی □□□ و□ بالکل ضروری □□□ اگر شریعت ن□ <u>□</u>و تو حیوانات میں اور انسان میں امتیاز □ی ن□یں قائم □وگا□ شریعت جو □□ حيوانات ميں اور انسانوں ميں امتياز قائم كرتي □□□ ليكن شريعت عالم ن□يں بناتی∏ شریعت زند∏ ر∐ن∏ کا ایک طریق∏ بتاتی ∏∏ آداب متعین کرتی ∏ انسانی ک□ کس طرح انسان ر□□ ، کس طرح انسان کهانا کهائ□□ کس طرح انسان اینی روزي حاصل كر□ الل□ ك□ كيا حقوق □يں□ الل□ ك□ رسول ك□ كيا حقوق □يں□ بندوں ک□ بندوں ک□ اوپر کیا حقوق □یں□ والدین ک□ کیا حقوق □یں□ اولاد ک□ کیا حقوق □یں□ لیکن اس ک□ ساتھ ساتھ اسلام ی□ بھی چا□تا □□ ک□ مسلمان ذلیل و خوار ∏وکر زمین پر ن□ ر□□□ مسلمان عزت و وقار ک□ ساتھ زمین ک□ اوپر ر□□□ اب موجود□ دور میں مسلمانوں کی جو حالت □□ اور غیر مسلموں کی جو حالت □ کیا □م ان ک□ سامن□ عزت و وقار ک□ ساتھ ر□ سکت□ □یں؟ ر□ □ی ن□یں سکت□

Collapse
